

Seneste nyt!

Gasværksvejens Skole er 1996 brudt sammen og nedlagt. Der var kun 6 danske børn tilbage.

De tilstande der beskrives i denne folder breder sig i danske folkeskoler. Læs f.eks. artiklen i *JP-København* 8-7-2000: 'Sønnen blev mobbet ud af skolen – fordi han var hvid!'

Danske skolebørn diskrimineres:

Jyllands-Posten 9-2-1996:

Skoleinspektør Olav Nielsen,
Humblehaveskolen, Odense:

“En palæstinensisk pige på seks år, der er lynende godt begavet og godt støttet hjemmefra, får jeg tre gange så mange ressourcer til som en dansk elev, der er tidligt skadet på grund af omsorgssvigt. Og jeg får det alene på grund af hendes sorte hår og brune øjne.”

Danske skole-elever!

Desto flere fremmede børn jeres lærere kan få ind i de danske skoler, desto flere penge og stillinger kan jeres lærere få til sig selv! Socialdemokratiet, SF, Det Radikale Venstre og Enhedslisten er interessepartier for de interessegrupper, der tjener milliarder på indvandringen.

“Mine børn gik i kommuneskole, men jeg kunne jo også sagtens. Jeg boede i Søllerød. Jeg lægger ikke skjul på, at hvis jeg boede på Vesterbro, og mine børn skulle gå på Gasværksvejens Skole, så ville jeg i stedet sende dem i privatskole.”

Jytte Iuel (SF)

JP-Hovedstaden 19-10-1995

SKOLEBORGMESTEREN i København, Per Bregengaard (Enh.listen), sender sine to børn i den meget eksklusive privatskole Bording Friskole.

Kilde: *JP-København* 8-1-1998

Hver tredje lokalpolitiker i København sender sine børn i privatskole:

Bjarne Petersen (SF),

Hanne Dahlerup (Soc.dem.),

Inger Marie Bruun-Vierø (Rad. V.),

etc. etc. etc. etc. etc.

Kilde: *JP-Hovedstaden* 19-10-1995

TUBERKULOSE

LUNGE-TUBERKULOSE breder sig i Danmark. Ifølge Lungemedicinsk Afd., Bispebjerg Hospital, er smitekilden især unge udlændinge. I Københavnsområdet er TB-forekomsten 300 % af landsgennemsnittet. TB-forekomsten blandt udlændinge i Danmark er 15-20 gange over danskernes. Siden 1988 er TB-forekomsten blandt udlændinge i Danmark tredoblet.

Kilder: *TV-Avisen* marts 1994;

TV2/Lorry marts 1994;

Søndagsavisen/Weekend 27-3-1994

TB-forekomsten i Danmark er på ét år steget med 25 %.

Kilde: *Lungemedicinsk Afdeling,*

Bispebjerg Hospital / TV2/Lorry 7-2-1995

Stadig flere TB-tilfælde er af den uhelbredelige multi-resistente type.

Kilde: *WHO /Jyllands-Posten* 11-3-1996

Indvandringen er en tidsindstillet bombe under Vesteuropas folk.

ILO-information april 1990

Multi-etnisk kaos: Danske skoler ødelægges

Opsigtsvækkende rapport
fra Gasværksvejens Skole
på Vesterbro i København

- *Islam over dansk lov...*
- *En umulig integration...*
- *Opløsning...*
- *Uddannelsesslum...*
- *Vold...*

Læs og giv videre!

Ekstra Bladet 29-2-1992:

LÆRER-NØDRÅB: VI MAGTER IKKE INDVANDRERNE

Opsigtsvækkende rapport
fra Gasværksvejens Skole
på Vesterbro i København

Af Per Michaelsen

Lærerne er afmægtige i deres forgæves kamp for at integrere indvandrer- og udlændingebørnene. Mange elever sætter Koranen over det danske system og foragter de kvindelige lærere. Undervisningen vanskeliggøres af manglende dansk-kundskaber.

Det er konklusionen i en opsigtsvækkende rapport om Gasværksvejens Skole på Vesterbro i København, som lærerrådsformanden Merete Hammer har udarbejdet sammen med sine kolleger og sendt til undervisningsminister Bertel Haarder (V).

Der er 72 procent fremmedsprogede elever på Gasværksvejens Skole, der dermed er topscorer i København, hvor mere end hver femte elev er indvandrer- eller flygtningebarn.

Der er et nødråb, lærerne nu udsender, idet de ikke længere kan magte situationen på deres skole, hvor disciplinen truer med at gå i opløsning og uddannelsesslum er blevet den triste kendsgerning.

Gasværksvejens Skole har ingen danske elever fra børnehaveklassen til og med 4. klasse. Når de fremmedsprogede som seksårige kommer ind i børnehaveklassen, kan de ikke tale dansk og udtrykker sig som tre-årige. Og da de som regel ikke omgås danske børn på skolen eller i fritiden, udebliver den naturlige indlæring i det danske sprog

og begrebsverden.

“De gældende læseplaners niveau kan ikke nås, grundet manglende dansk-kundskaber”, siger rapporten.

ISLAM OVER DANSK LOV

“Udover de rent indlæringsmæssige problemer har vi gennem flere år haft vore “små kampe” omkring svømning, badning/idræt og deltagelse i lejrskoler. Disse er oftest opstået grundet elevernes og forældrenes påberåbelse af og henvisning til *Koranen*.

“Disse henvisninger, samt sætten den islamiske tro over det danske system, ses at være tiltagende, således at de større elever tit udviser manglende disciplin og efterrettelighed, især over for kvindelige lærere. Dette har haft en afsmittende virkning på de mindre elever, der nu ret tidligt udviser den samme holdning og foragt”.

I løbet af de sidste 5-6 år har skolen kørt to store og kostbare projekter for at inddrage forældrene i skolens integrationsarbejde – men denne indsats er slået fejl. Rapporten kritiserer forældrene for “uvidenhed, ligegyldighed og dovenskab”.

Lærerne skriver videre:

a) Forældrene går ind på skolen for aggressivt at øve selvtægt i form af fysisk afstraffelse af andres børn.

b) Igen og igen bruges/misbruges islam som loven over dansk lov. Religionen træder hele tiden frem som en hindring for en rimelig integration/assimilering.

c) Ingen besked til skolen ved fravær, manglende betaling af klassefoto, søger Børnenes Kontor, selv om de ikke holder jul, manglende samarbejde omkring deres børn, et samarbejde som i meget prekære situationer kunne have “reddet” deres barn. Udeblivelse fra lejrskole, erhvervspraktik m.v.”

EN UMULIG INTEGRATION

Udover de mange problemer med indvandrerbørnene har skolen i de sidste 3-4 år fået henvist et stort antal flygtninge-elever som ikke blot møder op på skolen med store psykiske traumer men også er “totalt blottet for fornemmelse for almindelig adfærd i større og mindre grupper”.

“Vi mener ikke, at vi fremover kan acceptere, at Dansk Flygtningehjælp indkvarterer flygtninge i en bydel som Vesterbro. Det er en umulig integration, som ikke er til gavn for indvandreleverne og de få danske elever, men slet ikke for flygtningeleverne selv.”

Rapporten konkluderer, at den koldske/grundtvigianske metode med frivillighed og medansvar ikke fungerer. Selv om forældrene ustandseligt bliver “mødt på mere end halvvejen”, reagerer de med at fordre yderligere forståelse, overbærenhed og støtte, selv om “alt dette er vist dem i overflod”.

“Der kan ikke være tvivl om, at tiden er inde til at stille krav. Ingen indvandrer er vel så ringe, at man ikke kan stille krav til ham/hende”, konkluderer lærer-rapporten.

I Aarhus er det frie skolevalg ophævet for danske elever i ghetto-områderne. Forældre retsforfølges, fordi de flytter adresse for at få børnene i danskdominerede skoler.

Kilder: *Aarhus Stiftstidende* 27-7-1993;
TV2/Østjylland 27-7-1993

Andelen af fremmedsprogede børn i Københavns skoler er 1995 vokset til over 25 pct. Ifølge kultursociolog Eyvind Vesselbo vil denne andel i år 2000 være vokset til 35-40 pct. Pr. 1995 er over 50 pct. af børnene i de københavnske skolars første klasse fremmedsprogede.